

小学校

自らの課題や問題を解決する

○目標となる資質

相談・支援を求める力、思いや考えの表現力、コミュニケーション能力、

○指導のねらい

自分の悩みや課題を、友だちからのアドバイスを参考に解決する過程によって、相談・支援を求める動機を高めるとともに、アドバイスを素直に言い合える表現力やコミュニケーション能力を育む

○準備するもの

ワークシート×児童数

○教育課程、実施時期

特別活動

○留意点など

本授業案は2週続きで行う2コマ分の展開例となっている

展開例

	学習活動	指導上の留意点
導入	1 本時の目標を知り、学習の見通しを持つ 友だちからのアドバイスを生かそう	・自分の悩みや課題を解決する方法を学ぶことを伝える
展開1	2 自分の課題について、ワークシートの1・2に記入する 3 班で自分の悩みや課題を話し、解決に向けたアドバイスを班員から受ける 4 アドバイスを参考に自分で解決法を見つけ、ワークシートの3に記入し、班内で発表する	・個人に関わる重大な悩みや課題については扱わないようにさせる ・発表者に適した解決へのアドバイスを心がけさせる ・お互いに応援し合うように指示する
展開2	5 1週間後、班で話し合う ①ワークシートの4を記入し、自分の気持ちの変化を見る ②1週間の取組状況の発表 ③班員からの評価	・肯定的な評価をするように促す
まとめ	6 本時の学習を振り返り、感想を発表する	・一人で苦しまず、悩みを打ち明けることで解決していくことに気付かせる

参考

○「本時の目標を知り、学習の見通しを持つ」について

悩みや課題を解決するために、普段行っていることについて何名かに発表させ、状況をイメージさせる。その上で、先生や保護者はもちろん、友だちに打ち明けてアドバイスをもらおうと解決しやすいことを伝え、本時の学習の見通しを持たせる。その際、「自分で何とかする」という意見を否定するような言い方にならないように留意する。

○「自分の課題について、ワークシートに記入する」について

悩みや課題と言ってもすぐにはピンと来ない児童がいる場合は、「今度の算数のテストで良い点を取れるかが心配だ」「いつも寝坊してしまうのが課題だ」「逆上がりがうまくできないのが悩みだ」などの例を示してあげるようにする。人に言える程度のものとし、家庭の問題などの重大な課題は扱わないように指示しておくこと。ワークシートの2については、その悩みの心配度を10段階で評価し○を付けさせる。

○「班で自分の悩みや課題を話し、解決に向けたアドバイスを班員から受ける」について

ワークシートに書いた悩みや課題を班員に話し、班員から解決に向けたアドバイスを受ける。同様に班員全員行う。自分にとっては大した問題でないと感じていても、その人にとっては深刻であり、決して茶化したり、笑ったりしないことを事前に約束させる。

○「アドバイスを参考に自分で解決法を見つける」について

ポイントとなるのは「自分で解決法を見つける」である。必ずアドバイスにそのまま従うのではなく、それを参考にして最後は自分で決めるという体験である。「○○さんの言うとおりにしたらうまくいかなかった」などと悪い結果を友だちのせいにしたり、逆に、うまくいったことを自分の努力の成果と思えなかったりすることを防ぐことが重要である。アドバイスする方にも、これを理解させ「自分のアドバイスが無視された」と感じさせないようにする。自分で考えた解決法を班員に宣言させ、志気を高める。宣言したら、班員に拍手をさせたり、「頑張ってね」と声を掛けさせたりして、自己効力感を高めるように工夫する。

○「1週間後、班で話し合う」について

ワークシートの2と4を比較して、効果を実感する。少しでも良くなった場面を自己評価させるなど、自分の取組に肯定的な気持ちで数値化するように促す。その後、班員に1週間の取組状況と自己評価を伝える。このとき、班員に拍手をさせたり、「よく頑張ったね」と声をかけさせたりして、自尊感情を高めるように工夫する。班員からの評価は頑張ったと思った部分を褒めてあげるようにさせる。自己評価が低下した場合も、取組を頑張ったことを労わせ、別の取組を一緒に考えさせるようにする。

資料

参考文献 「心の健康教育プログラム」

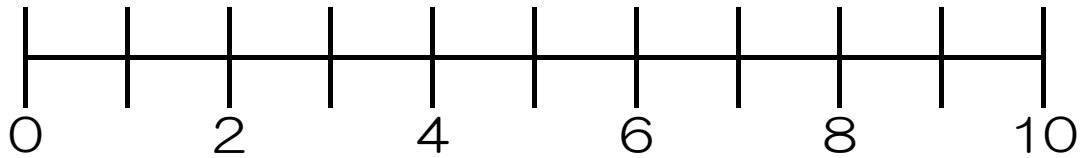
自分のなやみや課題を解決しよう

年 組 名前：

- 1 今、気になること、心配していることを書いてみましょう

--

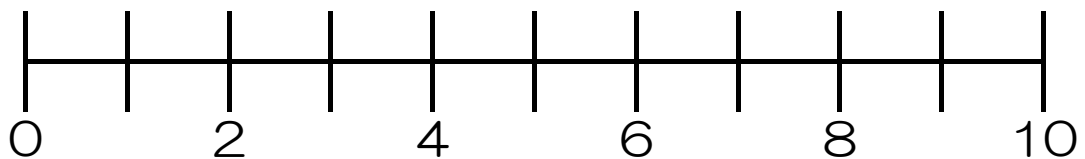
- 2 「すごく心配している」を 10 点としたら、今は何点くらいですか



- 3 友だちからのアドバイスを聞いて、あなたが考えた解決法は？

--

- 4 「すごく心配している」を 10 点としたら、今は何点くらいですか



- 5 感想を書きましょう

--